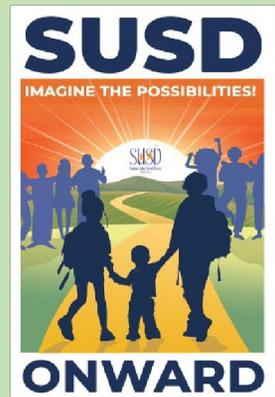




Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #21 Año Escolar 2024-25 – Semana del 20 de enero del año 2025

Las preguntas se citan tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

1. **Fue bueno que haya cuidado a los hijos del personal durante el desarrollo profesional de hoy. Ojalá lo hubiera sabido antes. ¿Lo volverás a hacer? ¿Había suficiente espacio para todos los que necesitaban el cuidado de los niños?**

Nos alegra saber que aprecia el apoyo para el cuidado de los niños durante el desarrollo profesional de hoy. Reconociendo que algunos miembros del personal enfrentaban desafíos para participar plenamente, nuestro Departamento de ELOP se asoció con The Table para ofrecer este servicio. En el futuro, estamos abiertos a proporcionar cuidado infantil en futuros días de desarrollo profesional si hay suficiente necesidad. Para esta sesión, tuvimos espacio para 100 niños en edad escolar, y 11 niños utilizaron el recurso. Trabajaremos para comunicar esta opción mas temprano para la próxima vez para garantizar que más personal pueda aprovecharla.

2. **¿Son las escuelas de Stockton Safe Haven Schools? Lo pregunto por toda lo que se habla sobre inmigración y ICE.**

Las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Stockton son un refugio seguro para todos los estudiantes y familias del distrito. Nuestra Mesa Directiva aprobó recientemente una resolución 24-41, mientras que el Distrito Escolar Unificado de Stockton está comprometido con el éxito de todos los estudiantes, independientemente de su estatus migratorio. A continuación se presentan algunos extractos de nuestra reciente resolución:

CONSIDERANDO QUE, el Distrito Escolar Unificado de Stockton, con su Mesa Directiva de Educación y la comunidad en general, está comprometido con el éxito de todos los estudiantes, independientemente de su estado migratorio, etnia, raza, religión, orientación sexual, habilidad, identidad sexual y de género, estatus socioeconómico o creencias;

CONSIDERANDO QUE, los estudiantes y los padres han expresado aprensión, miedo, ansiedad y confusión con respecto a la capacidad de la Oficina de Inmigración y Control de Aduanas y / u otras entidades gubernamentales para ingresar a la propiedad del Distrito con el propósito de determinar el estado migratorio de los estudiantes y sus familias;

CONSIDERANDO QUE, bajo las leyes estatales y federales, todos los estudiantes tienen derecho a asistir a la escuela pública y disfrutar del acceso a servicios educativos y

programáticos equitativos, independientemente del estatus migratorio del estudiante o de los miembros de su familia;

CONSIDERANDO QUE, es la misión del Distrito "proporcionar a todos los estudiantes una educación de primera clase, instrucción de alta calidad, una experiencia educativa completa y el apoyo necesario para tener éxito";

AHORA, POR LO TANTO, SE RESUELVE: Que la Mesa Directiva declare su compromiso de que cada sitio del Distrito sea un refugio seguro y un lugar acogedor para todos los estudiantes y sus familias y alienta a la Superintendente a mejorar las asociaciones con organizaciones comunitarias que proporcionan recursos para las familias que enfrentan problemas de inmigración;

SE RESUÉLVASE ADEMÁS: Todas las solicitudes de documentos o de entrada a las escuelas del Distrito por parte de cualquier oficial de inmigración se enviarán inmediatamente a la Superintendente para su revisión y para garantizar la seguridad y confidencialidad de todos los estudiantes, así como el cumplimiento de las leyes estatales y federales aplicables.

SE RESUELVE QUE: El Distrito no compartirá información sobre el estado migratorio o asuntos relacionados contenidos en los registros de los estudiantes a las agencias federales u otras autoridades que hagan cumplir las leyes de inmigración sin el permiso del padre o tutor del estudiante o conforme con una orden judicial, citación, orden judicial o según lo requiera la ley.

3. **Tengo padres que me preguntan qué decirle a un oficial de inmigración. ¿Qué debo decirles que digan?**

Mientras nos preparamos para nuestra próxima Feria de Recursos de Inmigración a principios o mediados de febrero en asociación con El Concilio, entendemos las preocupaciones que los padres pueden tener sobre las interacciones con los oficiales de inmigración. Para obtener orientación inmediata, indíqueles que visiten el link del Centro de Recursos Legales para Inmigrantes en el sitio web de nuestro distrito. Allí, pueden encontrar "tarjetas rojas" disponibles en varios idiomas, que ofrecen consejos sobre qué decir y hacer si un oficial de inmigración los detiene. La próxima semana se compartirá información más detallada a medida que finalicemos los planes para la Feria de Recursos. Aquí hay un ejemplo de la 'tarjeta roja' en inglés.

<p>You have constitutional rights:</p> <ul style="list-style-type: none">• DO NOT OPEN THE DOOR if an immigration agent is knocking on the door.• DO NOT ANSWER ANY QUESTIONS from an immigration agent if they try to talk to you. You have the right to remain silent.• DO NOT SIGN ANYTHING without first speaking to a lawyer. You have the right to speak with a lawyer.• If you are outside of your home, ask the agent if you are free to leave and if they say yes, leave calmly.• GIVE THIS CARD TO THE AGENT. If you are inside of your home, show the card through the window or slide it under the door.	<p>I do not wish to speak with you, answer your questions, or sign or hand you any documents based on my 5th Amendment rights under the United States Constitution.</p> <p>I do not give you permission to enter my home based on my 4th Amendment rights under the United States Constitution unless you have a warrant to enter, signed by a judge or magistrate with my name on it that you slide under the door.</p> <p>I do not give you permission to search any of my belongings based on my 4th Amendment rights.</p> <p>I choose to exercise my constitutional rights.</p> <p><i>These cards are available to citizens and noncitizens alike.</i></p>
--	--

4. **Usted dijo en las últimas preguntas frecuentes que el Departamento de Policía de SUSD no ayudará a ICE. ¿Qué tal el Departamento de Policía de Stockton?**

El Departamento de Policía de Stockton emitió un comunicado de prensa el 20 de enero del año 2025, confirmando su compromiso con la comunidad de inmigrantes indocumentados. A continuación puedes leer su comunicado de prensa:

Este mensaje afirma nuestro fuerte compromiso con los valores que hacen de Stockton una de las comunidades más diversas de la nación. Estamos dedicados a servir a todos los miembros de nuestra comunidad, incluida nuestra población inmigrante indocumentada. Nuestra ciudad prospera debido a la riqueza de culturas, orígenes y experiencias que aportan. Nos enorgullecemos, nuestro enfoque es de no hacer cumplir las leyes de inmigración. De acuerdo con nuestra política establecida, no ayudaremos a ninguna agencia federal únicamente a hacer cumplir las leyes de inmigración. Creemos que hacerlo socavaría la confianza y la seguridad que hemos trabajado arduamente para construir dentro de nuestra comunidad.

Nuestro enfoque sigue comprometido con la vigilancia de las relaciones individuales y con garantizar el bienestar y la seguridad de todos, independientemente de su estatus migratorio. A través de esta perspectiva, continuaremos fomentando un puente de respeto mutuo, comprensión y cooperación con todos los miembros de nuestra comunidad.

La Mesa Directiva Asesora del Jefe, que representa a una diversa y valiosa variedad de comunidades, incluidas organizaciones de salud, salud mental, educación, negocios y de base, se ha movilizado como embajadores compasivos para encabezar los esfuerzos de información. Este grupo desempeñará un papel crucial en la facilitación de conversaciones vitales, amplificando la voz del Departamento de Policía de Stockton y asegurando que todas las comunidades se mantengan informadas.

El Departamento de Policía de Stockton está comprometido con los valores que hacen de nuestra ciudad una de las comunidades más diversas y vibrantes del país. Servimos a todos los residentes con justicia, dignidad y respeto, asegurando que Stockton siga siendo seguro, acogedor y próspero. Nuestro enfoque en la construcción de confianza y el fortalecimiento de las relaciones crea un futuro en el que se escuchen todas las voces, se valore a cada persona y se proteja nuestro bienestar colectivo. A través de este compromiso, mantenemos el corazón y el alma de Stockton, empoderando a los residentes en su búsqueda de seguridad y oportunidades.

Nos complace anunciar un próximo video de Anuncio de Servicio Público (PSA), destacando nuestro enfoque hacia la seguridad comunitaria y la inmigración. Este anuncio de servicio público fomentará la comprensión y fomentará la participación positiva.

5. **Mi hijo disfrutó mucho de las últimas Olimpiadas Especiales en diciembre, cuando jugó baloncesto en la Escuela Preparatoria Franklin. ¿Habrá más este año?**

Estamos emocionados de compartir que el próximo evento de las Olimpiadas Especiales, una

competencia de hockey sobre piso, se llevará a cabo el 14 de febrero en la preparatoria Lincoln. Además, habrá una competencia de Olimpiadas Especiales de primavera a finales de este año. Estén atentos para más detalles, que compartiremos tan pronto como estén disponibles.

6. **¿Tienes una copia de los 10 consejos para desescalamiento? Quiero una copia personal, pero solo veo el tamaño de un póster.**

Los 10 consejos para el desescalamiento estarán disponibles en la página web de A/CWA a través de la sección del Instituto de Prevención de Crisis (CPI), que actualmente se está diseñando y desarrollando. También puede acceder a este recurso en la página web de Servicios de Apoyo al Estudiante. Si está buscando una copia personal, estamos en el proceso de asegurarnos de que esté disponible en un formato imprimible más allá del tamaño del póster.



7. **Escuchamos que podría haber talleres para padres de Chromebook / tecnología en este momento. ¿Es demasiado tarde para inscribirse?**

No es demasiado tarde para inscribirse. Estamos ofreciendo talleres diseñados para ayudar a los padres a entender el cuidado de Chromebook, la seguridad, la protección y las aplicaciones que usan los estudiantes en SUSD. Si te perdiste la sesión del 21 de enero, nuestro próximo taller será el 3 de febrero en la preparatoria Chavez de 5:30 p.m. a 7:00 p.m., enfocándose en el cuidado, la seguridad y la protección de Chromebook. Además, estamos organizando talleres en español el 30 de enero y el 13 de febrero de 4:30 p.m. a 6:00 p.m., así como el 27 de febrero a las 5:00 p.m. en el Edificio Administrativo Arthur Coleman Jr. (56 S. Lincoln). Estas sesiones cubrirán los dispositivos Chromebook y las aplicaciones que usan los estudiantes.

8. **Tengo un hijo de tres años. ¿Dónde puedo obtener información sobre dónde puede ir el próximo año?** Pronto se abrirán las inscripciones para Kindergarten de Transición y Kindergarten para el año escolar 2025-26. La Sesión Informativa Virtual de Preescolar/TK/Kindergarten el lunes 27 de enero de 2025 a las 5:00 p.m. es una gran oportunidad para aprender más sobre el proceso de inscripción. Si tienes un hijo de entre tres y cinco años, esta sesión es muy recomendable. Esto incluye:

- Padres de niños en edad preescolar.
- Padres de niños que cumplirán **cuatro años para el 1 de septiembre del año 2025**, ya que son elegibles para inscribirse en **Kindergarten de Transición**.
- Padres de niños que cumplirán **cinco años para el 1 de septiembre de 2025**, que son elegibles para inscribirse en **Kindergarten**. Unirse a la reunión de Zoom: <https://stocktonusd-net.zoom.us/j/83110470888?pwd=mwMl6qkFrQOzlrpFPS7ny9bCVNX0D9.1>

9. **¿Qué días libres tenemos por los días festivos del Presidente en febrero?**

SUSD celebrará el cumpleaños de Lincoln el lunes 10 de febrero y el Día del Presidente el lunes 17 de febrero. No habrá clases esos dos lunes.

10. **¿Dónde puedo inscribir a mi hijo en el campamento de vacaciones de primavera?**

Nuestros campamentos de día de vacaciones de primavera operan de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. en los sitios participantes y están diseñados para mantener vivo el espíritu de exploración y asombro durante las vacaciones. Nuestros programas ofrecen desayuno, almuerzo y una súper merienda para todos los estudiantes inscritos. El personal dirige una combinación dinámica de actividades, excursiones y experiencias de aprendizaje práctico para que las vacaciones de primavera de su hijo sean memorables y atractivas.

Lo más destacado de las vacaciones de primavera:

1. **Talleres creativos:** Desde artes y manualidades hasta teatro y música, su hijo puede dar rienda suelta a su creatividad en un ambiente divertido y de apoyo.
2. **Excursiones: Planeamos** emocionantes excursiones a atracciones locales y destinos educativos, lo que le permite a su hijo descubrir nuevos lugares e intereses.
3. **Aventuras al aire libre:** Las caminatas por la naturaleza, la jardinería y los juegos al aire libre conectarán a su hijo con la belleza de la primavera.
4. **Aventuras de lectura:** Nuestras sesiones de lectura transportarán a su hijo a mundos fascinantes a través de los libros, fomentando el amor por la lectura.
5. **Diversión culinaria: Exploraremos** las delicias culinarias con sesiones de cocina para niños, fomentando el trabajo en equipo y el gusto por los nuevos sabores.
6. **Días temáticos:** Cada día puede tener un tema único, lo que garantiza que su hijo experimente una amplia gama de actividades enriquecedoras.

Detalles del programa ○ Fechas: 17 de

marzo de 2025 - 20 de marzo de 2025 ○

Horario: 8:00 am - 5:00 pm

○ Ubicación: Sitios participantes de TK-8. Sitios mostrados en el momento del registro ○ Niveles de grado: TK-8

Los estudiantes que necesiten transporte deben inscribirse antes del viernes 7 de febrero de 2025.

Las inscripciones cierran el viernes 21 de febrero de 2025

[HAGA CLIC AQUÍ PARA REGISTRARSE](#)